

Zadania na czwartek 16.04.2020 r.

Otwórz podręcznik zintegrowany na s. 60, 61. Przyjrzyj się jak wygląda drukowana i pisana litera ś, Ś.

Do jakiej litery jest podobna? Czym się różni?

Obejrzyj ilustrację na s. 60, 61 podręcznika.

Przeczytaj tekst na s.60 lub posłuchaj jak czyta ktoś starszy od Ciebie i odpowiedz na pytania?

Co robiły kury?

Co robił kogut?

Co robiło prosię?

Co robiła kobyła Jaśmina?

Co robił struś?

Co robił osioł?

Co robiła gęś?

Jakie zwierzę się schowało?

Napisz literę ś, Ś w ćwiczeniówce na s. 50 oraz wyrazy poniżej.

Zamaluj na niebiesko nowo poznaną literę w nazwach zwierząt narysowanych u góry strony.

Zrób ćwiczenie 1 s. 50 oraz ćw. 2 i 4 s. 51 (ćwiczeniówka zintegrowana)

Ćw.3 s. 51 jest dla chętnych.

Jeśli nie masz ćwiczeniówki napisz w zeszycie linijkę małej i linijkę wielkiej litery ś oraz wyrazy:

ślimak, gęś, miś, struś, maślak

Narysuj w zeszycie podpisz obrazki:

ślady, struś, łoś, śruba

Uzupełnij zdania pasującymi wyrazami. Przepisz do zeszytu tyle zdań ile chcesz.

ślady

ślimaki

głośno

**Kogut pieje. Ktoś zostawił na drodze. Staś hoduje
w słoiku.**

Naucz się czytać tekst ze s. 60 podręcznika lub jego fragment.

Uzupełnij w zeszytcie do kaligrafii s. 48 do zielonej linii. Dołączam plik PDF z zeszytami do kaligrafii.

Jeśli nie masz napisz w zeszytcie.

Jeżeli masz ochotę zrób wybrane zadania ze s. 23 podręcznika do matematyki.

Jeśli masz podręcznik do matematyki zrób zad. 1-4 ze s. 24. Pamiętaj, żeby w zeszytcie do matematyki robić przynajmniej kratkę odstępu, gdy zamierzasz pisać coś niżej.

Jeśli nie masz:

Zad. 1

Po trawie spacerowało 16 ptaków. Doleciał 1. Ile ptaków jest razem?

Napisz działanie w zeszytcie i oblicz.

Oblicz: $16+?=17$

Siedem ptaków odleciało. Ile ptaków zostało? Rozwiązanie zapisz w zeszytcie.

Zad.2

Jeden gwizdek kosztuje 7 zł, drugi jest w innej cenie. Razem kosztują 17 zł. Ile kosztuje drugi gwizdek?

Oblicz w zeszytcie. ($7+?=17$)

Zad. 3

Wykonaj obliczenia w zeszytcie. Możesz skorzystać z dowolnych liczmanów.

$$13+3= \quad 13+2= \quad 17-4= \quad 16-6=$$

$$15+2= \quad 12+5= \quad 15-2= \quad 17-5=$$

Zad.4

Narysuj w zeszytcie ilustracje do działań.

$$10+7 \qquad \qquad \qquad 7+10$$

Uzupełnij 17 i wykonaj obliczenia dotyczące 17 w zeszytcie do kaligrafii matematycznej s. 25

Jeśli jeszcze nie masz napisz też 16 i działania pod 16. Dołączam plik PDF.

Jeśli nie masz zrób w zeszytcie.

Otwórz ćwiczeniówkę do matematyki na stronie 31. Napisz 17 po śladzie i samodzielnie.

Wykonaj zadanie 1 i 2. Zadanie 3 jest dla chętnych.

Jeśli nie masz ćwiczeńki zrób w zeszycie zad. 2 s. 31 (skorzystaj z pliku PDF ćwiczeńka do matematyki – wysyłałam)

Dla chętnych zad. 1 s. 31 – budki można rysować w zeszycie. Oczywiście w zeszycie można też zrobić zad.3 dla chętnych.